Аналитическая справка

по результатам мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) в МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка за 2022 год.

Процедура мониторинга качества дошкольного образования в МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка проводилась в соответствии с Концепцией МКДО в Российской Федерации и методическими рекомендациями, на основании письма Министерства образования Московской области от 17.08.2022 № 18Исх-17632/05-02. С сентября по декабрь 2022 года проводилась аналитическая работа сотрудниками, родителями образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования и региональными экспертами.

Мониторинг включал в себя несколько ракурсов оценивания:

• Самооценка педагогов

• Внутренняя оценка ООП

• Внешняя оценка ООП

• Внутренняя оценка по шкалам МКДО

• Внешняя оценка по шкалам МКДО

• Степень удовлетворенности и вовлеченности родителей (НОКО).

По окончанию экспертизы сформированы «Результаты мониторинга качества дошкольного образования в МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка».

Цель МКДО: информационная поддержка разработки и реализации государственной политики РФ в сфере дошкольного образования, непрерывный и системный анализ и оценка состояния и перспективы развития образования, повышение эффективности управления образовательной системой за счёт роста качества принимаемых управленческих решений, своевременное выявление и предотвращение нарушений требований законодательства об образовании, использование механизмов, процедур, инструментария мониторинга, позволяющее сформировать объективную оценку анализа, проблем, прогнозирования и принятия последующих решений по осуществлению образовательной деятельности в сфере дошкольного образования.

Для принятия эффективных решений по совершенствованию качества дошкольного образования в мониторинге выделены цели по следующим направлениям:

1. Совершенствование качества образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности с помощью использования авторских технологий, пособий, развивающих игр, а также участия в экспериментальной и инновационной деятельности
3. Повышение качества образовательных условий в ДОО
4. Повышение качества реализации основной образовательной программы в ДОО;
5. Совершенствование качества взаимодействия с семьёй
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
7. Повышение качества управления в ДОО.

**Виды реализуемых образовательных программ в ДОО**

|  |
| --- |
|  ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МКДОУ ДЕТСКИЙ САД ЕЛОЧКА П. НЕВОНКА |
|  Программа-Мир-безопасности |
| Авторская-образовательная-программа-Азбука-пожарной-безопасности  |

 ***Оценка образовательной организации в целом***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |  |
| **Область качества / показатель** | **Балл по области качества / показателю** | **Рекомендации эксперта** |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ** | **-** | **2** | *Рекомендаций пока нет* |
| 1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО | 0 | 2 | *Рекомендаций пока нет* |
| 1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО | 0 | 2 | *Рекомендаций пока нет* |
|  |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ** | **2.25** | **2.73** | *Рекомендаций пока нет* |
| 5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО | 3 | 3 | *Рекомендаций пока нет* |
| 5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу | 0 | 0 | *Рекомендаций пока нет* |
| 5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО | 1 | 3 | *Рекомендаций пока нет* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | 2 | 3 | *Рекомендаций пока нет* |
| 5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО | 0 | 3 | *Рекомендаций пока нет* |
| 5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО | 0 | 3 | *Рекомендаций пока нет* |
| 5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО | 0 | 3 | *Рекомендаций пока нет* |
| 5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО | 0 | 3 | *Рекомендаций пока нет* |
| 5.5. Информационные технологии в ДОО | 3 | 3 | *Рекомендаций пока нет* |
| 5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно- методическое сопровождение | 0 | 2 | *Рекомендаций пока нет* |
| 5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО | 0 | 4 | *Рекомендаций пока нет* |
|  |
| **УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ** | **-** | **-** | *Рекомендаций пока нет* |
| 6.4. Доступность услуг для инвалидов | НП | НП | *Рекомендаций пока нет* |
|  |
| **ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД** | **2** | **2.5** | *Рекомендаций пока нет* |
| 8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового) | 2 | 3 | *Рекомендаций пока нет* |
| 8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | 1 | 2 | *Рекомендаций пока нет* |
| 8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО | 0 | 3 | *Рекомендаций пока нет* |
| 8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | 3 | 3 | *Рекомендаций пока нет* |
| 8.8. Организация медицинского сопровождения | 1 | 1 | *Рекомендаций пока нет* |
| 8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание | 3 | 3 | *Рекомендаций пока нет* |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ** | **1** | **2.2** | *Рекомендаций пока нет* |
| 9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО | 1 | 2 | *Рекомендаций пока нет* |
| 9.5. Управление организационными процессами ДОО | 0 | 2 | *Рекомендаций пока нет* |
| 9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО | 0 | 2 | *Рекомендаций пока нет* |
| 9.7. Управление персоналом ДОО | 0 | 3 | *Рекомендаций пока нет* |
| 9.8. Программа развития ДОО | 0 | 2 | *Рекомендаций пока нет* |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)** | **1.75** | **2.36** |
| Внутренняя оценка | Экспертная оценка |

Данные, полученные в процессе проведения мониторинга качества дошкольного образования позволяют увидеть проблемные аспекты в системе дошкольного образования МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка и наметить пути дальнейшего совершенствования качества дошкольного образования.

**План по улучшению качества работы и устранению недостатков по результатам МКДО 2022 в МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Область качества / показатель** | **Ответственный исполнитель** | **Ожидаемый результат** |
| КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ |  |  |
| Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО | Заведующий Старший воспитатель  | Повышениепрофессиональногоуровня педагогическихкадров в вопросахиспользования в практике работы современных цифровых технологий дошкольного образования Транслированиеопыта работы через: участие в конкурсах, курсах , проектнуюдеятельность. Участиевоспитателей вреализации моделисетевой организацииметодическойработы поповышениюпрофессиональнойкомпетентностипедагогов ДОУ |
| Организация профессионального развития педагогических работников ДОО |
| Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение |
| Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО |
| ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ |  |  |
| Учебно-методическое обеспечение ДОО | Заведующий | 1. Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества.2. Повышение качества образовательной деятельности. |
| Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ |  |  |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | Заведующий  |  Обогащение предметно – пространственной развивающей среды и материально-технической базы ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО. |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО |
| **ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД** |  |  |
| ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД |  |  |
| Организация медицинского сопровождения | Медсестра Педагоги ДОУ | Снижение уровня заболеваемости у воспитанников |
| Хозяйственно-бытовое обслуживание |  |  |
| **УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ** |  |  |
| Документирование образовательной деятельности ДОО | Заведующий Старший воспитатель | Обеспечить открытость, адаптивность и развитие образовательной системы в соответствии с принципом системностиПланировать, координировать и контролировать работу ДОО, педагогических и других работников детского сада |
| Управление организационными процессами ДОО |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО |
| Управление персоналом ДОО |  |  |
| Программа развития ДОО | Заведующий Старший воспитательПедагоги ДОУ | Повышение качества образовательного процесса.Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.Повышение уровня компетенции педагогов.Улучшение качества образования детей.Распространение педагогического опыта. Привлечение общественных организаций как партнёров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возрастаПостоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребёнка и получение обратной связи.Обучение родителей взаимодействию с ребёнком в домашних условиях. |

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что в ООП МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка, описаны способы реализации принципов образовательной деятельности групп, педагогическая работа по изучению развития дошкольников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей, интересов, а также потребностей родителей (законных представителей) в образовании своих детей. Проведённый анализ позволил произвести комплексную оценку качества дошкольного образования в МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка. Образовательная деятельность выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учётом возможностей, интересов и инициативы воспитанников, создано образовательное пространство в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Управление и развитие в детском саду осуществляется на основе нормативных документов.

**Вывод**: Результаты мониторинга позволили получить объективную информацию для выявления сильных и слабых сторон дошкольного образования в МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка, что ложится в основу принятия решений по совершенствованию качества дошкольного образования в МКДОУ.

