

Согласовано

Заместитель главы

Богучанского района по социальным вопросам

И.М. Брюханов



Утверждаю

«11» января 2021г.

И.о.Зав. МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка

И.В. Курьязова



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

### Муниципального казённого

### дошкольного образовательного учреждения

детского сада «Елочка» п. Невонка

на 2021 – 2024 г.г.

Принято решением  
педагогического совета  
МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка  
от 11 января 2021 года.

# Содержание

Паспорт программы развития на 2021 -2024г
Пояснительная записка
Информационная справка
Анализ результатов деятельности ДОО
Концепция программы развития ДОО
Стратегия развития ДОО
Управление программой

## Паспорт Программы развития

МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка на 2021 – 2024год.

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка на 2021 - 2024г.
<b>Основания</b>	Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273.

<b>для разработки программы</b>	Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) Устав МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка
<b>Назначение программы</b>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.  В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<b>Проблема</b>	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.  Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования  Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.  Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
<b>Сроки реализации</b>	Программа реализуется в период с 2021 - 2024г.
<b>Авторы</b>	А.В. Парохонько ст. воспитатель МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка И.В. Курьязова и.о. заведующей МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка

<b>Цель</b>	Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
<b>Задачи</b>	<p>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</p> <p>Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</p> <p>Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</p> <p>Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</p> <p>Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</p> <p>Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;</p> <p>Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.</p>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<p>эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;</p> <p>спонсорская помощь, благотворительность;</p>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<p>Для Учреждения: улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</p> <p>Для воспитанников: получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и</p>

	<p>возможностями каждого; улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. Для педагогического коллектива: повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. Для семьи: сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия Учреждения и семьи. Для социума: реализация системы социального партнёрства; расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями посёлка; Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. Превращение воспитательно - образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</p>
<p><b>Этапы реализации программы</b></p>	<p>1 этап - Организационно - аналитический – 2020г. Анализ и оценка состояния развития ДОО, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ; 2 этап – Формирующий – 2021-2023г.г. Совершенствование компонентов воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС; 3 этап – Обобщающий – 2024г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>

## Пояснительная записка

### Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДООУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

### Информативная справка.

<b>Полное наименование Учреждения</b>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Елочка» п. Невонка
<b>Юридический адрес</b>	663461, Красноярский край, Богучанский район, п. Невонка, ул. Юбилейная, д. 6
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.
<b>Заведующий</b>	Курьязова Ирина Вениаминовна
<b>Управление Учреждением</b>	Администрация МКДОУ, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.
<b>Телефоны</b>	8(39162)29-043

<b>Дата открытия</b>	1965год
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование Богучанский район. Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Богучанского района.
<b>Учредительные документы</b>	Лицензии: от 20.07.2011г. № 5745-л Устав МКДОУ

Учреждение размещено в типовом одноэтажном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено верандами и прогулочными постройками для игровой деятельности. Помещение и участок практически соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена несколькими видами деревьев по всему периметру, имеются клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия (нет доступности для людей с ОВЗ) для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы ДОУ. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребёнок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещён познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Музыкальный и спортивный зал совмещён, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: рояль, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры.

Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

Медицинский кабинет полностью оснащены всем необходимым оборудованием.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке учреждения.

Помещение пищеблока размещается в центральной части. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДООУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании работает сторож.

В ДООУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

## **Анализ результатов деятельности ДООУ.**

На 1 сентября 2020 учебного года в детском саду функционируют 4 группы, число воспитанников 75 в возрасте от 1,5 до 7 лет.



Группа раннего возраста от 1,5 - 3  
Средняя группа для детей от 3 до 4 лет;  
Старшая группа для детей от 5 до 6 лет;  
Подготовительная к школе группа от 6 до 8 лет.

**Социальный статус семей воспитанников на 01.09.2020г.:**

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определённая система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

**Сведения о семьях воспитанников**

Критерии	Количество
Общее количество детей 75 из них, проживающие в:	
полной семье	52
неполной семье	16
многодетной семье	13
проблемной семье	3
семье с опекуном	2

**Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:  
 заведующий – 1  
 старший воспитатель – 1  
 музыкальный руководитель – 1  
 инструктор по физической культуре – 1  
 воспитатели – 9

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	1 человек
	среднее педагогическое образование	8 человек
2. По стажу	до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	0
	свыше 15 лет	6
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	4
	соответствие занимаемой должности	5

**База данных педагогических работников.**

ФИО	Дата рождения, Возраст на 01.01.2020 г	Образование Название УЗ, дата окончания УЗ	Специальность	Должность Преподаваемый предмет	Дата назначения на должность	Общий трудовой стаж	Педагогический стаж	Стаж работы в данном ОУ	Квалификационн ая категория, сроки действия	Награды, год получения	Курсы ПК за 3 последних года	Используемые педагогические технологии
-----	--	---	---------------	---------------------------------------	---------------------------------	------------------------	------------------------	----------------------------	---	---------------------------	---------------------------------	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Парохонько Александр Владимировна	25.12.1 972  47	ПТУ 56	Воспитатель	Старший воспитатель	01. 11. 20 13	27	27	27	-	-	«Инновационные подходы к организации воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 2019г.	интерактивные, коммуникативные, игровые технологии
Городецкая Галина Алексеевна	03.04.1 966  54	Красноярское педучилище №2	воспитатель	Воспитатель	05. 05. 19 86	34	34	34	1	-	«Актуальные вопросы теории и практики воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ» 2018	Здоровьесберегающие, игровые, проектная деятельность
Котелянец Анна Сергеевна	18.09.1 984  36	Красноярский педколледж №2	воспитатель	Воспитатель	16. 05. 20 05	15	15	15	-	-	«Актуальные вопросы теории и практики воспитания детей	Здоровьесберегающие, игровые, проектная

											дошкольного возраста с ОВЗ» 2018	деятельн ость
Турчанова Ольга Валентино вна	26.02.1 964  56	Краснояр ское педучили ще №2	воспитате ль	Воспитат ель	26. 04. 19 88 г.	36	32	32	1	-	«Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 2017	Здоровь есберега ющие, игровые, проектн ая деятельн ость
Кулагина Марина Михайлов на	22.10.1 984  36	Краснояр ский институт повышен ия	«Дошкол ьное образова ние»	Воспитат ель	01. 04. 20 14г .	6	5	6	-	-	«Организация работы с детьми – инвалидами и с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Здоровь есберега ющие, игровые, проектн ая деятельн ость, ИКТ
Колпакова Лилия Аркадьевн а	19.02.1 962	Краснояр ский институт повышен ия	«Дошкол ьное образова ние»	Воспитат ель		26	26	26	1	-	«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательны	Здоровь есберега ющие, игровые, проектн ая

											х учреждениях»	деятельн ость
Ульянова Евгения Олеговна	04.04.1 985	Частное образоват ельное учрежден ие высшего образова ния «Открыт ый Институт - Высшая професси ональная школа»	Психолог ия	Воспитат ель	01. 11. 20 13г .	15	7	15	-	-	«Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 2017	Здоровь есберега ющие, игровые, проектн ая деятельн ость, ИКТ
Щербак Юлия Владимир овна	28.07.1 989	Краснояр ский педколле дж №2	Воспитат ель	Инструкт ор по физическ ой культуре	01. 06. 20 08г .	12	7	12	-	-	«Технологии активного обучения и методика обучения физической культуре детей дошкольного возраста и младших	Здоровь есберега ющие, игровые, сказкате рапия

											школьников в условиях реализации ФГОС»	
Козлова Людмила Петровна	12.01.1 967	Красноярское педучилище №2	Воспитатель	Музыкальный руководитель	25.09.1987	35	33	33	1	-	Музыкальный руководитель: педагогическая деятельность в дошкольном образовании 2020г.	Здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникативные, личностно-ориентированный подход

**Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.**

**Распределение детей по группам здоровья:**

1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
------------	------------	------------	------------

33	37	3	0
----	----	---	---

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приёмы. Регулярно проводятся утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно - развлекательные мероприятия. Проводится санитарно - просветительная работа с родителями.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

Соблюдение режима дня

Учет гигиенических требований

Утренняя гимнастика

Гимнастика после сна

Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке

Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате начал снижаться % заболеваемости. Вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остаётся для нас актуальной.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно - оздоровительная работа учреждения ведётся в системе, но требует продолжения работа:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.

- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

## Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в Учреждении основной образовательной программы ДОО. Программа сформирована как программа позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

Речевое развитие. Развитие речи.

Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе.

Познавательное развитие. ФЭМП

Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром.

Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.

Художественно-эстетическое развитие. Лепка, рисование, аппликация, конструирование/ ручной труд.

Физическая культура.

Художественно-эстетическое развитие. Музыка

Досуги музыкальные, спортивные.

Благодаря чёткому планированию и контролю, в Учреждении хорошо отработана система воспитательно - образовательной работы.



Этому способствует взаимосвязь всех специалистов Учреждения: воспитателей, музыкального руководителя, медицинского работника, инструктора по физкультуре.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры Учреждения. ДОО кадрами полностью укомплектовано. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОО является социально - психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В Учреждении создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Организация групповых комнат приближена к такой обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в старших группах оборудована соответствующая зона «Познание».

Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, в которых представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В ДОО созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал.

Нравственно - патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В старших группах имеются флаг, герб Российской Федерации.

Методический кабинет ДОО укомплектован методической литературой почти по всем направлениям. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных

образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищено.

Воспитатели и специалисты Учреждения эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приёмы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учёт психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с основной образовательной Программой Учреждения была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в учебно - воспитательном процессе нужных результатов.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что основная образовательная Программа Учреждения осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательная - исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно - экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД по художественному творчеству, конструированию, и по формированию элементарных математических представлений. Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива Учреждения показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно - воспитательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

#### Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу учреждения.

## **Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс.**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья. Главная цель работы педагогов с семьёй психолого - педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско - родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

### **Проблемное поле:**

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОО.

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

## **Концепция Программы развития ДОО.**

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОО. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих

ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МКДОО детский сад «Елочка» п.

Невонка служат:

Качество образования

Здоровье

Сотрудничество

### **Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:**

**принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учёт субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

**принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

**принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подаётся в игровой форме;

**принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

**принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

**принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог - ребёнок - родитель».

Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

Воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства;

Дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого - педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

## Стратегия развития ДОУ.

### Основные направления по реализации программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Этими направлениями являются «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Направления взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Создание условий в ДОО для реализации ФГОС.

### Направление: «Качество образования»

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **Задачи:**

Создание системы образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование

Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.

Обновление предметно - развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

### План действий по реализации направления «Качество образования»

Направления	Система мероприятий	срок	ответственный
-------------	---------------------	------	---------------

работы			
Организационно - подготовительный этап /2021год/			
Совершенствование образовательной программы ( в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2021	Воспитатели
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно - правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития</li> <li>-разработка проекта обновления учебно - материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)</li> <li>-Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2021-2024 г.г.</li> </ul>	Постоянно  2021  2021	Заведующий  Заведующий  Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности</li> <li>-сбор необходимой информации</li> </ul>	2021-2022 согласно годового плана)	Заведующий воспитатель

Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность»</li> <li>-Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами</li> <li>-разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий</li> </ul>	2021-2022	Заведующий воспитатель
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе	<ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение квалификации педагогов</li> <li>-сбор необходимой информации</li> </ul>	2021-2022	Заведующий Воспитатель



управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности			
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2021-2023 годы/</b>			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновлённой модели образовательного пространства	2021-2022	Заведующий Воспитатель
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников ,дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	2022-2024	Заведующий Воспитатель
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно - методического, дидактического и диагностического сопровождения	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Воспитатель

содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	образовательной программы		
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий Воспитатель
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОО, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Заведующий Воспитатель
<b>Аналитико - информационный этап /2024 год/</b>			
Оценка	-Отслеживание эффективности внедрения в практику	В	Заведующий

<p>эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования</p>	<p>работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)  -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности  - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ  -анализ реализации проекта обновления учебно - материальной базы образовательной деятельности</p>	<p>течение всего отчетного периода</p> <p>2021-2024</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Персонифицированный учёт деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта</p>	<p>-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные)  - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов</p>	<p>Ежегодно</p> <p>В</p>	<p>Заведующий воспитатель</p>

	(публикации , в т.ч на сайте ДОУ, )	течение всего отчетно- го периода	
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно - аналитический доклад, сайт ДОО)	2024 г.	Заведующий воспитатель

### **Прогнозируемый результат:**

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

### **Направление: «Здоровье»**

**Проблема:** Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

**Цель:** Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

#### **Задачи:**

Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.

Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.

Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей.

Вооружить родителей психолого - педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

## План действий по реализации направления «Здоровье»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
<b>Организационно - подготовительный этап /2021 год/</b>			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2020	Заведующий Воспитатель
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2021-2023годы/</b>			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	Постоянно	Заведующий воспитатель
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование	- Частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды - Приобретение комплектов белья - Приобретение мебели для групп (кровати, раздевальные шкафы, вешалки для полотенец)	Постоянно по мере финансирования	Заведующий

предметно - развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	- Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала		
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатель
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-комплекс методических мероприятий (семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетно-го периода	Заведующий Воспитатель
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) -пополнение материалами на сайте детского сада	В течение всего отчетно-го периода	Заведующий Воспитатель
<b>Аналитико - информационный этап /2024 год/</b>			
Комплексная оценка эффективности	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в	2020	Заведующий воспитатель

здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ)		
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с	В течение всего отчетного периода	Заведующий воспитатель
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно - развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

**Прогнозируемый результат:**

Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса  
 Оснащение предметно - развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий физической культурой

формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.  
 Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

**Направление: «Сотрудничество»**

**Проблема:** Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

**Цель:** Партнёрство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно - деятельный подход.

**Задачи:**  
 Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.  
 Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.  
 Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.  
 Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;  
 Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

**План действий по реализации направления «Сотрудничество»**

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
<b>Организационно - подготовительный этап /2021 год/</b>			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ -Система контрольных мероприятий	2021	Заведующий Воспитатель



населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	(внутриучрежденческий контроль)		
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно - правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2021	Заведующий Воспитатель
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2021-2023 годы/</b>			
Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары - практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах.	2021-2023	Заведующий воспитатель
Транслирование	-Выступления на родительских собраниях	2021-2023	Заведующий

передового опыта семейного воспитания	-круглые столы -публикации на информационных стендах		воспитатель
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Управленческий совет -групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов).	постоянно	Заведующий Воспитатель
<b>Аналитико - информационный этап /2024 год/</b>			
Оценка эффективности и совершенствовани е инновационной модели взаимодействия с	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Заведующий Воспитатель

родителями			
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворённости заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2024	Заведующий Воспитатель
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2021-2024г.г.	Заведующий Воспитатель

### **Прогнозируемый результат:**

Активное включение родителей в воспитательно - образовательный процесс ДООУ:

сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;

повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;

установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к воспитанию детей

повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

### **Управление Программой развития**

Для текущего управления реализацией Программы создана группа сотрудников ДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Заведующая: Курьязова И.В..

Старший воспитатель Парохонько А.В.

Основными задачами группы в ходе реализации Программы являются:

подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год; подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;

выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;

организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;

организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;

принятие решения об участии в презентациях, конкурсах и т.п.

ведение отчётности о реализации Программы;

организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, проведении конкурсов.

Прошито и  
пронумеровано 36 (Тридцать шесть)  
листов  
И.о.заведующей МКДОУ д/с «Елочка»  
п. Невонка  
И.В. Курязова

